国开分部教学管理中心教师课程教学质量

考核办法（试行）

一、考核目的

为持续提升国开江苏分部教育教学质量，根据《国家开放大学开放教育教学过程管理规范（试行）》《国家开放大学江苏分部教师教学工作量管理办法（试行）》等文件制度要求，特制定本考核办法。

二、考核原则

1. **坚持师德第一标准**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬社会主义核心价值观，落实意识形态工作责任，把立德树人的成效作为检验教学工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

1. **坚持公正、公平、公开**

确保每一位教师在考核过程中都能得到公正地对待，考核结果透明化，让所有教师都能了解评价标准和评价过程，确保考核的公正性。

1. **坚持定量与定性相结合**

在考核中既注重定量评价，如期初、期末网上教学检查，实时教学活动（BBS），国家开放大学“一网一平台”教学相关网检数据等；也注重定性评价，如教学创新等。通过定量评价和定性评价相结合，全面评估教师教学效果。

三、考核范围和考核周期

1.考核范围：本办法适用于承担国开江苏分部学历教育教学任务的责任教师。

2.考核周期：考核以课程为单位，以学期为周期。

四、考核内容

1. **师德师风**

考察教师是否自觉提升思想政治素质和师德水平，严格遵守师德规范，严以律己，教书育人，为人师表，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

1. **教学大纲执行情况**

考察教师是否严格按照教学大纲的要求进行教学，教学内容是否全面覆盖大纲规定的知识点。

1. **教学内容、教学方法**

考察教师在教学内容的深度和广度上是否恰当，教学方法是否多样且有效，是否运用信息化教学手段，能否激发学生兴趣。同时，关注教师是否根据学科发展和学生实际需要，适时调整教学内容和教学方法，注重培养学生思维能力、创新能力和实践能力。保证教学内容具有时效性、前瞻性和精准性。

1. **教学过程组织与管理**

考察教师在教学过程中的组织能力，包括教学秩序的维护、学生参与度的提升以及课堂时间的合理分配，以及教学过程中对意识形态的防控，能否创造一个积极、有序的学习氛围。

1. **教学态度**

考察教师是否遵守教学纪律，包括日常考勤、网上实时教学活动（BBS）考勤等，是否及时回复学生问题、按时评阅学生作业。

1. **教学竞赛**

鼓励教师积极参与各类教学竞赛，不断提升自身教学理论水平和实践能力。

五、考核方式及评价标准

1. **师德失范行为“一票否决”**

教师教学过程中如违反《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件规定，发生师德失范行为则“一票否决”。

1. **课程期初、期末网上教学检查**

每学期按照网上教学检查项目及内容，组织人员对网上课程进行打分。

1. 正常课程

分值大于等于90分A等级，大于等于75分且小于90分B等级，大于等于60分且小于75分C等级，小于60分D等级。

1. 维护课程

维护课程以期初网上教学检查打分为依据，分值大于等于32分A等级，大于等于27分且小于32分B等级，大于等于21分且小于27分C等级，小于21分D等级。

1. **课程实时教学活动（BBS）检查**

以每学期所有课程无任何延时（迟到）和变更情况（x）和未举行情况（y）作为评价依据。

每学期所有课程无任何延时（迟到）和变更情况且无未举行等异常情况A等级；每学期延迟和变更累计小于等于1次且无未举行B等级；每学期延迟和变更累计2次且无未举行，或每学期延迟和变更累计小于2次且未举行1次C等级，每学期延迟和变更累计大于2次或每学期未举行大于等于2次D等级。维护课程无实时教学活动（BBS），不参与此项考核。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **等级** | **标准1** | **标准2** |
| A | x=0且y=0 |  |
| B | x=1且y=0 |  |
| C | x=2且y=0 | x<2且y=1 |
| D | x>2 | y≥2 |

1. **课程网检数据**

以每学期指定截止日期“一网一平台”中“教学分析平台”的“课程行为总数”（x）和“课程行为天数”（y）作为评价依据。

1. 正常课程

每学期“一网一平台”网检数据中所有正常课程行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于48天A等级；行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于42天小于48天，或行为总数大于等于2700次小于3000次且行为天数大于等于48天B等级；行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于42天小于48天，或行为总数大于等于2700次小于3000次且行为天数大于等于42天小于48天，或行为总数大于等于2400次小于2700次且行为天数大于等于48天C等级；行为天数小于36天，或行为总数大于等于2700次小于3000次且行为天数大于等于36天小于42天，或行为总数大于等于2400次小于2700次且行为天数大于等于36天小于48天，或行为总数小于2400次D等级。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 标准1 | 标准2 | 标准3 | 标准4 |
| A | x≥3000且y≥48 |  |  |  |
| B | x≥3000且48>y≥42 | 3000>x≥2700且y≥48 |  |  |
| C | x≥3000且42>y≥36 | 3000>x≥2700且48＞y≥42 | 2700>x≥2400且y≥48 |  |
| D | y<36 | 3000>x≥2700且42＞y≥36 | 2700>x≥2400且48＞y≥36 | x<2400 |

1. 维护课程

每学期“一网一平台”网检数据中所有维护课程行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于48天A等级；行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于42天小于48天，或行为总数大于等于2500次小于3000次且行为天数大于等于48天B等级；行为总数大于等于3000次且行为天数大于等于36天小于42天，或行为总数大于等于2500次小于3000次且行为天数大于等于42天小于48天，或行为总数大于等于2000次小于2500次且行为天数大于等于48天C等级；行为天数小于36天，或行为总数大于等于2500次小于3000次且行为天数大于等于36天小于42天，或行为总数大于等于2000次小于2500次且行为天数大于等于36天小于48天，或行为总数小于2000次D等级。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **等级** | **标准1** | **标准2** | **标准3** | **标准4** |
| A | x≥3000且y≥48 |  |  |  |
| B | x≥3000且48>y≥42 | 3000>x≥2500且y≥48 |  |  |
| C | x≥3000且42>y≥36 | 3000>x≥2500且48＞y≥42 | 2500>x≥2000且y≥48 |  |
| D | y<36 | 3000>x≥2500且42＞y≥36 | 2500>x≥2000且48＞y≥36 | x<2000 |

1. **教学竞赛及评优**

教师在国家开放大学、省级及以上各类教学竞赛中获奖（个人/团体），或在国家开放大学、省级及以上评优评先活动中获得个人优秀奖A等级；教师在学校各类教学竞赛中获奖（个人/团体），或在学校评优评先活动中获得个人优秀奖B等级。获奖成果不重复使用。未获奖教师不参与此项考核。

六、考核程序

1. **师德师风**

教师在当学期教学工作中出现师德失范行为被“一票否决”的，综合评价为D等级。

1. **教学检查与评价**

由负责教务管理的内设机构提供课程期初、期末网上教学检查、课程实时教学活动（BBS）检查和课程网检数据，由负责教师竞赛和评优的内设机构提供教学竞赛及评优相关情况。

1. **综合评价**

国开分部教学管理中心组织考核小组，根据教学检查与评价相关内容，对教师的教学活动进行评价。

（1）“考核方式及评价标准”第2—5项中，参与考核项多于两项的，综合评价时去掉一个最高等级和一个最低等级，以剩余最高等级作为教师教学质量考核等级，但剩余等级中不得有D等级，否则考核D等级。

（2）“考核方式及评价标准”第2—5项中，参与考核项只有两项的，考核等次如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第一项等级** | **第二项等级** | **考核等级** |
| A | A | A |
| A | B | A |
| A | C | B |
| B | B | B |
| A | D | C |
| B | C | C |
| B | D | C |
| C | C | C |
| C | D | D |
| D | D | D |

（3）出现教学事故等情况被学校通报批评的，考核D等级。

1. **结果确认**

考核结果在本部门范围内进行公示，公示完成后由考核小组进行考核等级确认。

1. **结果使用**

经考核小组确认的考核结果，将作为责任教师聘任的重要参考。

七、附则

本办法自发文之日起执行，由国开分部教学管理中心负责解释。