

国家开放大学文件

国开教〔2019〕12号

国家开放大学关于举办首届学前教育专业学生 幼儿集体活动优秀案例评选的通知

各分部、学院：

为进一步深化教学改革，推进国家开放大学“六网融通”人才培养模式实施，促进国家开放大学学前教育专业学生的专业成长，提升学生专业综合素养，展现学前教育专业的学生教学技能和风采，国家开放大学决定举办首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选（以下简称“评选”）活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

国家开放大学学前教育专业在读本科、专科学生。

各分部务必对参加评选学生的资格进行严格审查。总部教育教学部将对参与评选学生的资格进行抽检，发现弄虚作假者，将取消报名者的参赛资格乃至获得奖励，取消所属分部下一届参加评选的资格。

二、参评内容

（一）评选内容

集体活动内容选择根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神及其对各年龄段幼儿学习与发展目标和内容的要求与建议，选择出适宜以集体活动方式开展的内容。

（二）参评方式

本次评选主要展示和评比学生的集体活动的设计水平和活动组织能力，主要包括提交集体活动设计方案（文本）、说课和集体活动组织三方面内容。

1.集体活动设计方案（文本）：根据所选主题，撰写 1 次完整的集体活动设计方案。活动设计方案应反映教师的教学思想、活动设计思路 and 教学特色，包括活动背景、活动目标、活动准备和活动过程等方面内容，并在开头注明儿童年龄段、所属领域等信息。文件格式：Word 文档。（占比 30%）

2.说课（5 分钟）：围绕集体活动设计方案，说明活动目标、活动对象分析、活动策略等方面的设计思路，以及实际活动中有关展示内容的活动反思。（占比 20%）

3.一次集体活动现场视频（小班活动不超过 15 分钟；中班活动不超过 20 分钟；大班活动不超过 25 分钟）。本次评选案例视频需要记录幼儿教师围绕某个内容开展的简短、完整的集体活动。案例视频要求必须是幼儿园集体活动过程实录。案例视频需要完整展示一次集体活动，同时具备独立性、完整性、示范性、代表性。充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计课程，将幼儿园的某

个集体活动过程录制成视频，不需点评，并配套提供教学设计方案等辅助材料。视频格式应为 WMV 或 AVI 或 MP4 格式，分辨率在 640×480 以上，大小不超过 200MB，要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映活动情境，能充分展示教师良好教学风貌和师生互动过程。视频片头应显示标题、作者和所在学习中心名称，建议以多机位拍摄为佳。（占比 50%）

三、评选规程

评选分为分部初评和总部评选两个阶段。分部初评由各分部自行组织，总部评选由国家开放大学总部组织。

（一）分部初评

分部应积极动员所属各教学中心组织学生参加评选活动，由各分部组成专家组，完成分部评选，分部可根据实际情况使用现场评选，也可通过视频进行评选。将各分部初评为优秀的案例按照要求参加国开总部的评选，每个分部最多可推荐 3 名学生参加最终的总部评选。推选参加总部评选的学生可直接获得综合实践环节中实习的学分（专科学生兑换专科综合实践环节中“毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）学分”，本科学生兑换本科综合实践环节“毕业实习（学前教育）学分”）。

（二）总部评选

由国家开放大学总部成立组委会，组织专家在国家开放大学总部云教室进行现场综合评选。最终确定优秀集体活动案例。

总部评选内容包括集体活动设计方案（权重为 30%）、5 分钟说课（权重为 20%）以及一次集体活动视频（权重为 50%）。注意：5 分钟说课采取双向视频方式，参加评选的学生在分部云教室进行

现场说课，说课结束后现场播放集体活动视频。参加全国评选学生的出场顺序将于10月31日前公布。

四、奖励设计

（一）奖项设置

本次评选设综合奖和单项奖。

综合奖设特等奖、一、二、三等奖和优秀奖。其中，特等奖5人；一等奖10人，二等奖20人，三等奖30人，其余为优秀奖。

单项奖：

最佳教学设计奖3名

最佳教学风采奖3名

最佳师幼互动奖3名

最佳组织奖5个分部

（二）课程免修免考奖励

凡参加总部评选的专科学生可免修免考学前教育专科专业规则中综合实践模块中的“毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导）”学分，5学分；凡参加总部评选的本科（专升本）学生可免修免考学前教育本科专业规则中综合实践模块中的“毕业实习（学前教育）”的学分，4学分。

五、组织机构

国开总部成立评选组委会，主任由国开总部校领导担任。组委会负责部署评选各项活动、决定评选重要事项。组委会下设学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选委员会，由学科专家、远程教育专家组成，负责具体的评选组织和评审工作。

评选组委会秘书处设在国开总部教育教学部办公室，负责协调委员会相关工作。分部成立评选工作组，由分部分管教学工作的校领导担任组长，成员可由教学部门、技术支持部门、学生学习支持服务部门、教务处等相关部门人员组成。工作组的职责是根据总部评选工作要求，组织与部署各教学点评选工作，完成分部初评。分部确定专门的部门承担本校及所属教学点评选的组织 and 联络工作。

六、时间安排

1.分部初评时间截止到 2019 年 10 月 15 日。

2.总部评选时间为 2019 年 11 月 15 日至 17 日。

3.请各分部于 2019 年 5 月 30 日前填写分部联系人登记表并发至指定邮箱（见附件 3）。

2019 年 10 月 15 日之前，各分部完成分部初评，并完成参加全国评选的学生名单和材料的报送。每名学生需要提交的材料包括：集体活动设计方案、5 分钟说课视频和集体活动视频（U 盘）。（说课视频和集体活动视频可以合成一个视频，双机位拍摄为佳，以 MP4 格式存入 U 盘邮寄）。分部同时将上述材料的电子版（说课视频和面授教学视频除外）发送到指定邮箱。

材料邮寄地址：国家开放大学教育教学部薛晓燕收，北京市海淀区复兴路 75 号，邮编 100039。材料电子版请发邮箱 [jcjy@ouchn.edu.cn](mailto:jcyj@ouchn.edu.cn)。

七、联系方式

总部教育教学部基础教育学院：张凤，（010）57519160

总部教育教学部办公室：薛晓燕、李争，（010）57519146

总部信息化部技术支持：吴淑苹，（010）57519537

- 附件：1.国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选设计方案模板
- 2.国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选评价指标
- 3.国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选学生简况表
- 4.国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选学生汇总表
5. 国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选分部联系人登记表



国家开放大学党政办公室 主动公开 2019年4月25日印发

附件 1:

**国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例
评选活动设计模板**

学生姓名		学生学号	
学历层次	专科/本科		
活动名称			
活动领域	健康/语言/社会/科学 /艺术/综合	活动对象年龄段	大班/中班/小班
活动背景 分析			
活动目标			
活动准备			
活动过程			
活动延伸			
活动反思			
其他说明			

附件 2:

国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选评价指标

维度	指标	要素描述
活动设计 方案 (word 文档) 30 分	内容选择 与分析能力 (6 分)	1. 能依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件精神,并结合本班幼儿现有发展水平和学习经验选择学习内容。 2. 内容符合幼儿年龄特点、对推动幼儿发展具有重要意义、适宜以集体教学方式开展。 3. 清楚本次活动所涉及的学习要点以及各要点将带给幼儿的主要学习经验。
	目标制定 能力 (8 分)	1. 能根据领域核心价值并基于幼儿已有的经验和发展水平确定本次活动主要的学习目标。 2. 能从情感态度、知识经验、技能(或能力)方法等三个维度表述学习目标,同时能用可以观察到幼儿的行为准确表述学习目标。
	过程设计 能力 (10 分)	1. 能将学习过程分解成几个合乎逻辑、逐步深入的教学环节,能在关键处设置关键性提问,同时保证各环节的时间分配合理。 2. 能有效引导幼儿主动学习、凸显领域教学特点的学习方法和组织形式,尽量调动幼儿多种感官参与,并以游戏化的方式开展。
	教学准备 能力 (6 分)	1. 能根据学习目标和内容确定需要的教具、学具、教学课件等教学材料。同时,保证教学材料的种类、数量、呈现时机和利用方式合理。 2. 能展现出本次学习内容要求幼儿必备的经验,并能以此为基础,引领幼儿丰富相关经验,激发活动兴趣。

说课 (5分钟) 20分	语言表达 (6分)	1.普通话标准、语言规范，表达生动、流畅，逻辑性强。 2.适当得体的肢体语言，能最大限度表现自己的综合素质和能力 3.教态大方、仪表端庄。
	内容明确、重点突出 (8分)	1. 教学理念、目标、内容明确，并能说出相应的依据。 2. 活动意图清晰 3. 活动重点、难点精准，方法和策略恰当
	实践与反思 (6分)	1.能从理论和实践上对活动设计作出恰当分析 2.能对活动开展过程中出现的问题有预测和准备。
活动视频展示 (15-25分钟) 50分	情感支持能力 (10分)	1.能以自然亲切的微笑，易于幼儿倾听、理解的语言，鼓励性的口吻引导幼儿参与活动；能以具有实际内容的鼓励、赞许的方式肯定幼儿的发现和进步。 2.在活动中能对幼儿的话题耐心倾听，并给与适时的反馈；能鼓励幼儿大胆探索，不打击幼儿在探索中的好奇心和求知欲。 3.能随时关注幼儿在活动中的表现和反应，并及时以适当的方式对幼儿给予应答，如眼神示意、集体或个别指导、提供材料给予支持等。
	组织管理能力 (15分)	1.能合理安排活动环节，充分、有效利用时间；能冷静、稳妥地处理突发事件如有可能，将突发事件转化为教育契机，进行随机教育。 2.能向幼儿提出清晰、明确、合理的要求或期望；能根据情境采用适当方式，如手势、姿态、目光交流、榜样示范、游戏等，防止和纠正幼儿失范行为的发生、发展。 3.能根据幼儿的表现及时调整活动过程，如增加或减少活动时间、改变教学方法等；同时能根据幼儿表现，判断活动内容的难易程度是否适宜。

	支持和引导能力 (15分)	1.能沿着设计主线、围绕学习目标开展活动，能将幼儿的注意力导向本次活动的目标，能引导幼儿及时总结、提炼，帮助幼儿梳理经验。 2.能将教师提问、幼儿思考的点指向幼儿思维与经验的扩展，而非机械记忆一些知识。能注意观察幼儿在学习活动中的行为表现，提炼出核心点，通过补充信息、提供思考方向等方式，扩展及延伸幼儿的学习与思考。 3.能为幼儿创造机会与条件，培养幼儿的专注力、坚持性、计划性，对幼儿积极主动、认真专注、不怕困难等品质并给予鼓励和赞许。能鼓励并引导幼儿认真倾听老师的讲解及同伴的发言，培养幼儿善于倾听、愿意分享的习惯。 4.能在照顾整体的同时兼顾个体需求，根据幼儿的个体差异，提供不同难度的内容和指导。
	整体表现 (10分)	1.发音准确、清晰，音量适中，张弛有度 2.术语准确，语言精简，无科学性错误 3.教态端庄、大方，有适当的走动，具有亲和力 4.教学媒体使用恰当 5.时间把握合适

附件3:

国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例 评选学生简况表

分部名称:

所在学院或学习中心:

活动所属领域					照片
活动名称					
学生基本信息	姓 名		性 别		
	所学专业		学历层次		
	学 号		电子邮箱		
	手 机		微信号码		
	QQ 号码		邮 编		
	通讯地址				
声明及约定事项	1. 参赛者保证参赛作品确由报名者原创, 绝无侵害他人著作权或违反其它法律事宜, 如有抄袭或仿冒情况, 经评审专家组裁决认定后, 除取消其获奖资格外, 并在系统内给予通报。若有第三方对作品版权问题提出声明或异议, 参赛者应对作品可能引发的法律事务负全部责任, 国家开放大学不承担相关法律责任。 2. 参赛者同意无偿授权主办单位, 在与比赛相关的一切活动中重制、出版或发表作品, 同意国家开放大学在保证本人对作品享有署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动 (包括编辑、出版、发行相应的教学资源等), 同意国家开放大学在使用过程中不通知本人而对该作品进行必要的修改和加工。 3. 参赛者对上述各项声明及约定, 均无任何异议。 参赛者签名: _____ 年 月 日				
主要评议意见	分部 (签章): _____ 年 月 日				

附件4:

**国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动优秀案例评选
学生汇总表**

分部名称:

单位公章:

序号	学号	姓名	性别	出生年月	所在学院或 学习中心	所学专业	学历层次	学籍是否通过 审核	活动名称	指导教师 (不超过 2名)	指导教师专业	初评成绩
1												
2												
3												

附件5:

**国家开放大学首届学前教育专业学生幼儿集体活动
优秀案例评选分部联系人登记表**

分部名称			
联系人		座机	
手机		邮编	
通讯地址			
E-mail		QQ	