

附件：

# 国家开放大学江苏分部办学评估 整改工作方案

2024年5月21日至6月2日，国家开放大学、教育部高等教育教学评估中心专家组对江苏分部开展了远程和实地办学评估，形成了江苏分部办学评估反馈意见。针对专家组提出的问题和建议，为有序推进整改任务落地落实，学校结合实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“促规范、促建设、促改革、创特色”工作目标，坚持问题导向，加强调查研究，突出整改落实，坚持深入整改与推进开放教育高质量发展相结合，与未来发展相结合，加强内涵建设，健全质量保证体系，强化质量治理与工作闭环实效，全面提高办学规范程度，进一步提升治理水平和能力，全面构建开放教育办学发展格局。

## 二、工作目标

进一步加强党的领导，落实立德树人根本任务。提高思想认识，明确整改目标，切实提升办学体系教育教学水平和质量。进一步强化办学主体责任，有效促进办学体系规范教学管理、改善办学条件、提升社会影响力。围绕专家组反馈的问题，立行立改、立改见效，定期研究整改工作举措，补短板、强基础、抓规范、促提升、创特色，确保整改期内全部问

题销号清零，进一步促进开放教育高质量发展，加快建设“国内领先、特色鲜明高水平新型大学”。

### 三、组织领导

为认真做好评估整改工作，学校成立书记、校长为组长的评估整改工作领导小组，全面统筹领导评估整改工作。评估整改工作领导小组下设评估整改工作组，由分管校领导担任组长，相关职能部门主要负责人及各学习中心主要负责人为成员，秘书处挂靠在国开分部教学管理中心，负责相关整改工作的组织、协调、检查、督导等工作的具体实施。

#### （一）评估整改工作领导小组

组长：荆暄、丁荣余

副组长：牛玉韬、刘贵友、张晓、耿焕同、罗逾兰、韩承辉、杭祝洪、杨羽

成员：学校办公室、人事处、发展规划处、教务处、社会教育处、信息化建设处、招生工作处、老年发展学院、国开分部教学管理中心、江苏省终身教育学分银行管理中心、资源建设中心等部门主要负责人，各地方学院、学习中心相关校领导。

#### （二）评估整改工作小组

组长：张晓

成员：学校办公室、人事处、科学技术处、发展规划处、教务处、社会科学处、社会教育处、信息化建设处、招生工作处、老年发展学院、国开分部教学管理中心、江苏省终身教育

学分银行管理中心、资源建设中心等部门主要负责人及相关工作人员。

秘书处：挂靠在国开分部教学管理中心。

#### **四、工作要求**

##### **（一）高度重视、提高站位**

全体教职员工要充分认识本次评估整改的重要性，思想上高度重视，提高站位，增强责任感和紧迫感，凝心聚力，攻坚克难，全力以赴做好评估整改各项工作。以全局性视野和系统性思维谋划整改方案，抓好整改落实。

##### **（二）精心组织、扎实整改**

定期召开推进会，不定期召开协调会，按计划有步骤部署和落实整改工作。各责任部门（单位）要明确整改工作目标，主动认领任务，对专家组指出的问题要深入研究、精准施策、高效推进、按期完成，切实发挥评估整改对学校各项工作的推动作用。

##### **（三）正视问题，积极改进**

针对评估发现的薄弱环节和问题，各责任部门（单位）要根据分部办学评估整改计划制定本部门（单位）具体整改计划，并做好整改落实。坚持问题导向、坚持标本兼治，自加压力、开拓创新，优化管理流程、管理办法、管理制度，全面提升办学规范程度、保障教育教学质量水平，切实达到以评促改、以评促建，将整改成果转化为促进学校高质量发展的长效机制，推动学校及办学体系高质量发展再上新台阶。

## 五、时间安排

### （一）编制方案（2024年6月11日前）

深入研究分析专家组指导意见，细化具体问题，明确整改完成时间、整改牵头部门、整改责任人和整改措施，送请专家组审阅后报国家开放大学总部备案。

### （二）集中整改（2024年6月11日—2025年4月30日）

各责任部门、学习中心对照整改任务全面开展整改工作。

### （三）总结验收（2025年5月31日前）

开展整改情况验收，撰写整改报告，迎接国家开放大学专家组“回头看”。

# 国家开放大学江苏分部办学评估整改计划

问题	具体表现	整改完成时间	整改责任部门	整改责任人	整改措施
1.分部国开办学业务明显弱化。	(1) 学校出台的相关重要文件，对国开业务缺乏应有部署，部分重要规章制度与国开文件衔接不足。	2025年4月	发展规划处、国开分部教学管理中心	唐荣	① 深入学习教育部《国家开放大学综合改革方案》等文件精神，积极探索与国家开放大学新型合作关系。
		2025年4月	学校办公室	许浩	② 召开专题校长办公会，贯彻落实总部年度工作要点、总部发展规划等相关文件精神，将相关重点工作列入学校党政工作要点。
		2025年4月	招生工作处	陈翀	③ 及时制修订国开江苏分部招生制度，实现与国开文件有机衔接。
		2025年4月	人事处	纪河	④ 及时制修订国开江苏分部教师队伍建设相关制度，建立健全有关机制，与国开文件有机衔接。选派优秀年轻干部和青年骨干教师到国开跟岗锻炼。
		2025年4月	国开分部教学管理中心	沈宏	⑤ 及时制修订国开江苏分部教学、考试等相关制度，与国开文件有机衔接。
	(2) 分部近三年没有开展国开招生业务，致使部分地方学院和学习中心办学需求得不到满足，国开的专业优势没有得到发挥，难以更好地服务当地经济社会发展和人才培养需要。	2025年4月	招生工作处、系统建设办公室	陈翀	⑥ 开展深入调研，了解市县开放大学对国开相关业务的需求，推进国开业务与自主业务协同发展。
		2024年9月	招生工作处、国开分部教学管理中心	陈翀	⑦ 制订国开招生工作方案，申请2024年秋季开展国开业务招生。
		2025年4月	系统建设办公室	唐荣	⑧ 强化系统建设，在“全国一盘棋”一体化办学格局下，进一步强化办学体系建设，积极向有关部门争取政策、资金、项目支持；定期召开办学体系会议，加强对市县开放大学的支持和指导，积极推进省市县开放大学建立更为紧密的联系。

2.教学资源配置均衡。	(3) 国开业务部门教师及管理人员配置不足, 学校其他办学业务师资、实验、实训、实践等资源没有共享到国开业务。	2025年4月	人事处	纪河	⑨ 根据国开业务开展情况, 按评估指标要求, 配备配足教师与管理人员。 ⑩ 制定出台师资共享办法, 促进师资融合。
		2025年4月	教务处、国开分部教学管理中心	朱祎沈宏	⑪ 优化资源共享机制, 发挥我校自身优势, 共享科研、实验、实训、实践等资源, 实现与总部业务同发展、同推进。
	(4) 在课程融通、资源共享、师资互聘等方面的举措有限, 未能充分发挥协同优势。	2025年4月	江苏省终身教育学分银行管理中心	张璇	⑫ 修订、完善学分转换规则, 通过学分认定、转换, 促进课程融通。
		2025年4月	资源建设中心	成蕾	⑬ 将总部优质课程、资源共享到分部相关业务中, 将我校优质课程与优质资源共享到国开总部。
		2025年4月	教务处、国开分部教学管理中心	朱祎沈宏	⑭ 优化教师调配机制, 合理安排学校教师承担国开学历教育教学任务。 ⑮ 鼓励学生参与国开各类学生活动, 促进我校学生与国开学生共同发展。
3.教学组织实施存在短板。	(5) 部分课程视频资源建设不足, 相当部分学习中心没有安排面授教学, 部分课程网上教学辅导不足, 学习网生均在线学习行为等数据排名偏低, 教学过程落实的不够充分, 不利于保	2025年4月	国开分部教学管理中心	沈宏	⑯ 及时补充更新视频资源。全面梳理现有课程视频资源情况, 做到底数清、情况明, 组织课程教学团队与课程资源建设部门协同, 补充和更新适合学生网上学习的高质量课程视频资源。 ⑰ 合理安排线下线上教学, 明确面授课程安排, 督促学习中心落实面授课安排, 确保每门面授课每学期不少于3次面授, 并加强线下课程听评课督导; 通过优化完善激励制度增强课程网上教学辅导效果, 鼓励教师采用多种教学方式提高学生积极性和参与度。

	证人才培养质量。			<p>⑱ 加强教学数据监控。持续加强对教师线上教学、学生线上学习的日常监测，特别是学生学习行为数据，将教学效果计入教师考核，将学习状态计入学生评价，精准判断教师教学质量与学生学习状态，实现个性诊断与及时干预，力争网检数据排名达到中等偏上。</p> <p>⑲ 分类施策、精准服务。加强与学生的沟通和交流，了解其需求和意见，及时调整教学策略，优化教学过程；以学生需求为导向，提供多样化、个性化教学辅导和支持服务，保证学生权益，防范办学风险，切实提升教学质量。</p> <p>⑳ 加强教研和培训。鼓励并支持全体教师参与国开教研等各类活动，提升其教学学术和科研水平，特别是运用信息化新技术开展教学的能力。</p>
--	----------	--	--	--