

国家开放大学

国家开放大学关于举办首届工学科类专业 课程思政示范课程评选的通知

各分部、学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，经研究，国家开放大学决定举办“工学科类专业课程思政示范课程评选”。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用。以课程思政教学改革为抓手，挖掘梳理工学科类专业课程的思政元素，全面推进课程思政建设，构建全员、全程、全方位的育人大格局。

二、总体要求

课程思政要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、宪法法治意识、文化素养、道德修养等重点优化课程内容，系统进行中

国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

三、申报条件

1.课程已纳入国家开放大学工学科各类各专业的人才培养方案，且为专业课，并至少开设两个学期以上。

2.课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合工学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3.课程注重体现办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4.课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。所有教师需为开放大学办学体系内教师。

6.课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7.课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新意识与责任担当。

四、奖项设置

本次大赛设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和组织奖若干。

五、报送办法

1.开放大学体系各分部和学院组织推荐工作，申报材料经各分部和学院初评优选并公示无异议后统一汇总报送。

2.各分部和学院按照工学科专业大类（机械类、计算机类、土木类、水利类等）推优参加评选，分部每大类推荐不超过4门课程，学院每大类推荐不超过2门课程。

3.以电子邮件形式报送有关材料（包括汇总表、申报书、教学设计样例，含word版和加盖公章PDF扫描件），截止日期为2021年9月30日。其中，电子邮件主题及文件名为：分部/学院名-类名-专业名-课程名，发送地址为lgb@ouchn.edu.cn。

4.未尽事宜，请咨询：

机械类：李志香 电话 010-57519592

计算机类：王欣 电话 010-57519197

土木类、水利类：陈丽 电话 010-57519189

非专业相关问题：邵运达 电话 010-57519196

刘洋 电话 010-57519190

六、组织机构

国家开放大学成立工学科类专业课程思政示范课程评选委员会（以下简称评委会），主任由总部校领导担任。评委会负责部署评审各项活动、决定评审重要事项。评委会根据提交的课程情况设立相应的评审组。评审组由学科、远程教育和思政专家组成，负责评审工作。

本次活动由总部理工教学部主办,学生工作与教师发展部协办。
评委会秘书处设在总部理工教学部办公室,负责协调评委会相关工作。

- 附件: 1.工学科课程思政示范课程申报汇总表
2.工学科课程思政示范课程申报书
3.课程思政教学设计样例

国家开放大学
2021年6月3日

附件 1

工学科课程思政示范课程申报汇总表

推荐单位名称（公章）:

序号	申报分部/学院	门类	专业	课程代码	课程名称	课程负责人	推荐类别
1							
2							
3							
... ..							

说明:

1. “门类”“专业”和“课程代码”请根据人才培养方案规范填写。
2. “推荐类别”指大专、专升本、高起本。

选送工作联系人信息表

姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 2

工学科课程思政示范课程申报书

申报分部/学院	门类	专业	课程代码	课程名称	课程负责人	推荐类别

一、课程基本信息

（课程学时、学分、最近两期开课时间、最近两期学生总人数、教学方式，如线上/线下/线上线下混合式、线上课程地址及账号）

二、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

（课程负责人情况：近 5 年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况；教学团队情况：近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可不填）

授课教师（教学团队）

序号 1 为课程负责人。不是教学团队，只填序号 1；是教学团队，总人数限 8 人之内。								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
6								

7								
8								

三、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

四、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

五、课程思政评价与成效

（概述课程思政考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

六、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1-2个典型教学案例举例说明。500字以内）

七、附件材料清单

1. 必须提供：教学设计样例

（提供一节 50 分钟代表性课程的完整教学设计样例，参考模板见附件 3。尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 2 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 选择性提供：最近一学期学生评教结果统计、最近一次学校对课堂教学评价
（申报学校教务部门盖章。）

八、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

九、送报单位推荐意见

（单位公章）

年 月 日

附件 3

课程思政教学设计样例

课程负责人：

（签名）

授课学校		授课专业	
授课单元			
本单元教学目标			
本单元主要教学内容			
学情分析			
课程思政元素			
教学实施			

评价方式	
教学反思	