

附件 7

江苏分部落实《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》实施方案

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会及全省教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要部署，协同办学体系力量深入推动教育教学综合改革，促进开放教育高质量发展，落实好国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》的相关举措，结合江苏分部实际，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务经济社会发展为导向，以全面提高人才培养质量为目标，以数智技术赋能教育教学全要素全过程改革为重点，发挥制度优势和体系优势，强化开放大学应用型人才培养特色，全面提升开放大学教育教学质量和办学水平，加快构建泛在可及的终身教育体系，服务学习型社会、学习型大国建设。

（二）基本原则

1.坚持协同融合，立足全省一盘棋发展格局，加强改革顶层设计，激发办学体系活力，协同政校企多方力量，形成共建共享共发展合力。

2.坚持学生为本，强化岗位胜任力培养，加强个性化和多样化培养，以学生职业发展和终身学习需求驱动教学改革。

3.坚持教师主体，充分发挥教师主力军作用，破解教育教学改革难题，源源不断产生高水平改革成果。

4.坚持数智赋能，推进智能化学习，推动数智技术与教育教学深度融合创新，探索形成“人工智能+教育”新范式。

（三）改革目标

优化专业和课程体系，建成开放教育特色专业；建设特色课程示范课；创新智能化教学模式；建成多元融合的实践教学体系；注重教师专业发展，提高教师队伍“专业能力”与“数智能力”；完善数字化教学质量保证体系。到 2027 年，开放教育教学质量进一步提升，人才培养质量进一步提高，服务区域经济社会发展能力进一步增强。

二、实施内容

（一）塑造立德树人新模式

1.推进思政课程改革创新。持续重点建设马克思主义学院，进一步加强思政课程内涵建设。开展虚实结合的“大思政”实践教学改革，创新大规模在线思政课程教学模式。

2.提高课程思政建设质量。推进课程思政育人体系建设。打造一批具有开放教育特色的课程思政示范项目。形成一批课程思政建设典型案例。

（二）强化专业内涵建设，提升专业育人水平

1.深化专业培养应用性。推进以培养岗位胜任力为导向的人才

培养模式改革。建成与人才链、产业链紧密对接的专业体系。强化校企联合培养，制定开放教育专业教学标准，优化人才培养方案，提高人才培养精准性，凸显应用型办学特色。

2.优化专业结构布局。紧密对接国家战略、区域发展需要，提高专业建设的精准性，把专业建设与行业发展、企事业单位的需求紧密结合起来。建立专业动态调整机制，根据社会需求变化及时调整专业开设，全面加强教育支撑经济社会发展的能力，因地制宜积极建设特色品牌专业，更好地服务区域经济社会发展。

3.推动专业分类建设。积极推动书法学、药学、化学工程与工艺、法学等重点专业建设，在教师队伍、学习资源、教学过程、数智赋能等方面加强建设。深入开展个性化、订单式、政校企协同培养，满足不同学生群体与行业企业的多样化需求。探索开放教育与职业教育专业建设融通改革试点，建立学分互认、课程衔接机制，实现两类教育资源共享与优势互补。

（三）构建实用灵活课程体系

1.建设模块化课程体系。以岗位胜任力为导向，分析岗位所需知识、技能与素养，进行模块化课程设计，提高课程的针对性与实用性。积极参与微证书试点项目，鼓励学生通过学习特定模块课程获取微证书，增强学生职业竞争力。积极参与单科课程注册学习，满足学生个性化学习需求。建设一批有江苏地域特色的高质量通识课程。依托学分银行推进学历与非学历课程融通，建立学习成果认定、积累与转换机制，促进不同类型学习成果互认互通。

2.建强专业核心课程。建设一批专业核心课程，打造精品课程品牌。推动重点专业核心课程和公共基础课程建设知识图谱、能力素质图谱，明确课程教学目标与内容体系，为教学提供指导。支持各市开展“学历+技能”课程建设试点改革，将职业技能培训内容融入学历教育课程，培养学生实践操作能力与职业技能。

（四）加强数智化学习资源建设

集办学系统内外之力，深化资源开发与合作，努力汇聚优质资源，扩大资源供给，丰富资源形态，打造数字资源共建共享核心竞争力。不断提高一流数字学习资源的占比，提升学习者获得感和满意度。建设虚拟仿真实验实训资源。

（五）实施“人工智能+”的精准有效教学过程

1.创新智能化教学模式。构建“人工智能+”助教、助学、助评、助管的闭环教学过程，利用人工智能技术为教学各环节提供支持与服务。建立学情诊断、预警和反馈机制。打造“人工智能+”教学创新典型案例。

2.夯实教学过程实施。建设智慧教室，优化线上线下相融合的教学范式。实施面授与直播教学示范建设计划，打造优质面授与直播示范课。深入推进一站式教学、“全省（市）一堂课”、师资共享等改革试点。

（六）推进多元融合的实践教学改革

搭建虚实融合实践教学平台。依托学校职业教育现有实践教学资源，充分发挥体系办学优势，大力推进数智赋能实践教学，建设共享虚拟仿真实践平台。加强实践教学全流程、个性化指导，

稳步提升实践教学质量。完善工学结合实践教学模式。开展行业企业专家授课、基地学习与生产实践相结合的教学，强化案例与项目实践教学。整合多方面实践资源，共建共享实践实习项目、实践实训基地、创新创业平台。

（七）加强教师“双能”建设

建立教师持续发展的培养机制，选派教师到国内外有关高校、科研院所、教师培训基地等进修与深造；持续实施教师专业技能、实践教学、教学研究能力提升和数智技能提升等培训项目；有针对性地遴选教学能力强、实践能力强、科研能力强的优秀中青年教师作为骨干教师培养对象；遵循专兼结合的原则，加强专业群教学团队建设，组建由专业带头人、专业负责人、骨干教师、“双师”教师和行业企业技术骨干、能工巧匠组成的专业群教学团队；组建数智化教学团队，共同开展数智化教学研究和实践，采取多种方式激励教师积极参与数智化教学研究和实践活动。

（八）构建数字化质量治理机制

运用数智化技术提高“对标、诊断、反馈、整改、督导”的敏捷性和精准度，优化质量监控与评价反馈闭环管理。加强全要素、全流程、全场景的教学质量数据互通、共享和协同应用，实现对教育教学全过程的实时监控。

三、实施保障

1.加强组织领导。成立国家开放大学江苏分部数智赋能一体化协同推进教育教学综合改革工作领导小组，统筹办学体系一体化协同推进教学改革工作，研究解决改革中的重要问题，协调教学

改革同其他各项改革的关系。

2.优化技术支撑。加快推进数据基座、智能基座、资源基座、开放平台等基础支撑平台建设，逐步建立办学体系数字化平台共建、数据共享、生态互联的数字化协同机制。推动学习中心改善数字化基础设施条件，探索建设高水平数字化、智能化的学习中心。

3.强化保障支持。投入专项经费支持教育教学综合改革。遴选立项专项课题和项目，落实配套政策与经费。定期开展改革经验交流、成果展示与评选，及时总结实践中的好经验、好做法、好成果，营造改革良好氛围。