**专业教育教学团队建设方案**

国开分部教管中心

为适应江苏分部远程教育教学转型，确保开放教育专业教学工作稳定有序开展，逐步开展专业教育教学团队的建设。

**一、专业教育教学团队人员组成和结构**

1、人员构成。专业团队应有分部人员和地方学院、学习中心人员组成。其中分部应有一名团队主持、一名专业课教师和一名管理人员构成；地方学院和学习中心人员根据需要确定。

2、团队成员分工

团队主持——主持专业教育教学工作；

团队专业教师——主持和管理课程教学工作；

团队管理人员——主持和管理专业学生的选课考试和学籍服务。

3、隶属关系。团队原则上由专业所属教学部领导和管理，团队成员可根据需要在中心内部招聘。

4、成员数量。团队成员的数量原则上根据该专业在籍学生数确定，但至少不低于3人，最多不超过8人。

**二、专业教育教学团队的任务**

通过团队合作机制，为本专业学生的课程网上教学、考试服务，为学习中心的教务、学籍等工作提供帮助，更好地将教学支持服务和学习支持服务融为一体；更好的发挥现有“学习支持服务团队”的作用。

1、专业规划

以市场需求为导向，结合中心具体情况和专业实际，制定专业教学实施方案，突出专业特色，提升专业教学内涵和质量。

2、教育教学改革

突出开放教育内涵，以在线教学、在线考核为抓手，认真探索教学模式、考试形式、学籍管理等教学改革方法和手段。

3、常规教学安排

建立网上教学和网上学习的完整体系，结合课程负责人或课程教学团队做好每一门课程的教学支持服务；指导地方学院、学习中心的辅导教师做好面授工作。

4、学生管理

初步建立虚拟组班状态下学生的线上教学工作规范和相关管理工作的方式和方法。

**三、专业教育教学团队管理及考核**

1、专业教育教学团队成员在合作的基础上明确分工，确定工作职责。每位成员承担相应的任务，互相衔接，形成完整的学习支持服务链。

2、团队有明确的运行机制，形成沟通、教研、会议等管理机制。

3、分部根据团队工作性质，按规定给予相应的经费支持，并结合其工作绩效给予相应的奖励。

**四、组建工作流程**

1、教学部根据其专业发展情况，经全体教师讨论协商，确定试点专业；

2、团队主持原则上由该专业负责人担任；

3、团队主持必须具有大学本科及以上学历，具有副高及以上职称，至少担任过五年及以上专业负责人经历；

4、团队教师和管理人员原则上由团队主持确定，其成员必须是大学本科及以上学历，中级及以上职称，至少三年及以上开放教育教学经历；

5、地方学院、学习中心申报成员，必须由专业所在部门认定。

**五、其他**

团队建设期为两年，分部采用固定建设经费（2万元/年）支持，建设期满，所在教学部组织相关专业进行考核，考核结果报分部进行审核。