

国家开放大学

国家开放大学关于举办 数学微课程教学设计大赛的通知

国家开放大学各分部、学院：

为进一步落实教育数字化战略行动，推动信息技术与大学数学教学深度融合，促进教师更新教学理念、革新教学方法、创新教学设计、提升教学能力，提高国家开放大学数学课程教学质量，学校将举办“国家开放大学数学微课程教学设计大赛”（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

国家开放大学体系内数学专业课或公共数学课的专职授课教师。

二、参赛内容

本次大赛主要展现和评比教师将信息技术融入教学的能力。参赛教师应从与数学相关的统设必修课中选择展示的主题和内容，提交教学设计方案、微课程视频、配套的多媒体教学课件以及相关教学辅助材料。

1. 教学设计方案

根据所选主题，撰写 1 课时（50 分钟）的完整的教学设

计方案（格式参见附件1）。

2. 微课程视频

（1）建议时长范围：10-15 分钟；

（2）视频内容需是从教学设计方案中节选的某一知识点或者某一段教学内容的讲授，并将对应内容在教学设计方案中加粗标示；

（3）视频分辨率不低于 720p (1280×720, 16:9)；

（4）视频采用 MP4 格式，单个视频文件尽量不要超过 300M；

（5）音频要求清晰，无其他杂音或噪音，如有字幕文件，必须与视频合并；

（6）拍摄环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚；

（7）视频文件命名方式：分部+姓名+所属课程，如：国开总部+张三+高等数学基础；

（8）建议采用录屏时，适当出现教师人像。

3. 多媒体教学课件

（1）如微课程视频中用到多媒体教学课件，则必须同时提供该课件的电子文档，要求保存为 PDF 格式；

（2）教学课件模板应朴素、大方，便于长时间观看，在模板的适当位置标明课程名称和所授主题；

（3）如微课程视频全程使用板书，无多媒体教学课件，亦应提供所讲授内容的电子文档（即教案），要求保存为 PDF 格式；

(4) 课件名称应与视频名称保持一致。

4. 教学辅助材料

(1) 包含微课程视频及多媒体教学课件中用到的动画、视频、习题、试题等资源；

(2) 视频类资源要求 MP4 格式；文档类资源要求 PDF 格式；非文档或视频资源，请打包成 ZIP 或 RAR 文件。

三、评选规程

比赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛由国家开放大学各分部组织，决赛由国家开放大学总部组织。

(一) 初赛（2024 年 5 月至 6 月）

初赛阶段，各分部根据实际情况自行组织，于 2024 年 6 月 30 日前推选出参赛作品报送总部。原则上每个分部可推荐 2 件作品参加总部遴选和决赛。为提高工作质量，分部在初赛前期可以组织相关培训。

具体报送资料要求见参赛要求部分。

(二) 决赛（2024 年 7 月至 8 月）

2024 年 7 月至 8 月，总部举行大赛决赛。决赛将遵循公平、公正、公开原则，组织专家对入围决赛作品进行评选，并对获奖作品颁发电子证书。

具体评分标准详见附件 2。

四、参赛要求

1. 参赛教师选取的课程须为当前专业规则中与数学相关的统设必修课。

2. 教学设计方案应充分反映参赛教师本人的教学思想、

课程设计思路、教学特色等，同时也应包括教学背景、教学目标、教学方法、教学过程以及教学总结等内容。

3.参赛教师必须保证所有参赛作品是原创，无版权纠纷，并同意国家开放大学在保证参赛教师享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应教学资源等）。

4.请各分部于 2024 年 5 月 31 日前确定联系人，并加入大赛工作群（QQ 群号：636293499，请将群昵称改为“分部+姓名+手机号”）。

5.请各分部联系人于 2024 年 6 月 30 日前将推荐参加总部遴选和决赛的各参赛作品的教学设计方案、微课程视频、配套的多媒体教学课件、相关教学辅助材料及分部推荐信息汇总表（见附件 3，需分部盖章后拍照或扫描）等文件打包上传至百度网盘，并将分享链接发送至教育学院邮箱：jyjxb@ouchn.edu.cn。注意：每件作品文件包命名为：分部+姓名+教学主题。

五、奖项设置

本次大赛将在入围决赛的参赛作品中评选出作品奖（一等奖占 10%、二等奖占 20%、三等奖占 30%）、最佳教学设计奖、最具特色创意奖等若干奖项。

六、组织机构

总部成立数学微课程教学设计大赛组委会（以下简称组委会），主任由总部教育学院领导担任。组委会负责部署实施大赛各项活动，决定大赛重要事项，组织评审工作。

大赛组委会秘书处设在国家开放大学总部教育学院办公室，负责大赛整体的组织与协调工作。

七、时间安排

2024年5月—6月，分部组织初赛后报送分部推荐信息汇总表、教学设计方案、微课程视频、配套的多媒体教学课件及相关教学辅助材料。

2024年7月—8月，总部组委会将组织决赛，评选出获奖作品并颁发获奖证书。

八、联系方式

国家开放大学教育学院：

联系人：薛晓燕、李丹

电话：（010）57519146、57519150

附件：1.国家开放大学数学课程教学设计方案（模板）
2.国家开放大学数学微课程教学设计大赛评分标准
3.国家开放大学数学微课程教学设计大赛分部
推荐信息汇总表



附件1

国家开放大学

数学课程教学设计方案

教师姓名：_____

所属分部：_____

教学主题：_____

所属课程：_____



国家开放大学教育学院 制

教师信息			
教师姓名			
所属分部			
学习中心			
职 称		出生年月	
学 历		专业背景	
手 机		QQ	
电子邮箱			
课程信息			
教学主题 名称			
所属课程			
课程类别	统设必修课		

教学目标	结合办学定位、专业人才培养要求，描述学生在学完本节课后在知识、能力、态度、价值观等方面应达到的水平，突出育人目标
学情分析	简要说明学生特点，本节课前序/后序知识等情况
教学内容	说明本节课的主要教学内容，充分反映参赛教师本人的教学思想和特色

教学过程 与方法	说明本节课的主要教学过程和所采用的教学方法、教学策略以及媒体、技术使用情况，充分体现课程设计思路
---------------------	---

特色创新	说明本节课在教学组织方面的特色与创新
教学总结	
主要参考 教材	说明本节课主要参考的教材，包括教材的书名、作者、出版社、出版时间等

附件2

国家开放大学数学微课程教学设计大赛评分表

教学主题名称: _____ 任课教师: _____

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教学目标	10	教学目标精准, 符合开放大学学生认知规律和教学实际	10	
教学内容	10	教学内容选择科学合理, 能体现教学重难点, 符合学生学情特点	10	
教学过程 教学方法	40	教学思路清晰, 内容丰富、科学, 重点突出, 表述准确	10	
		教学方法运用恰当, 教学策略应用合理, 教学手段丰富, 能有效达到育人目标	10	
		能够整合运用现代信息技术手段和各种媒体资源	10	
		教学过程深入浅出, 形象生动, 通俗易懂, 体现数学“有用易学”的特点	10	
教学效果	20	语言表达规范, 逻辑性强; 教态大方、仪表端庄	10	
		教学目标完成度高, 某些环节有所创新, 特色鲜明, 具有较强的示范性和推广性	10	
特色与创新	20	立意新颖, 趣味性和启发性强	10	
		能够运用于实际教学中, 有推广价值	10	

评委签字: _____

评审时间: _____

附件3

国家开放大学数学微课程教学设计大赛分部推荐信息汇总表

分部名称:

单位公章:

序号	姓名	性别	电话	学院或学习中心	参赛课程	案例教学主题
1						
2						