

国家开放大学

关于国家开放大学教育教学综合改革项目 申报工作的通知

国家开放大学各分部、学院，总部相关部门：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要部署，推进落实《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》（以下简称《教改意见》），实施好扩优提质开放教育综合改革创新工程，全面提升人才培养质量，学校决定启动国家开放大学教育教学综合改革项目（以下简称教改项目）申报工作，现就有关事项通知如下。

一、项目领域

本次教改项目共设立八个立项领域，具体见《国家开放大学教育教学综合改革项目面向领域》（附件1）。各申报项目须围绕立项领域，结合学校当前重点工作，坚持问题导向、目标导向和效果导向，聚焦破解开放教育教学中的重难点问题，以数智赋能教育教学全要素改革，积极探索开放教育人才培养的新机制、新路径、新模式。教改项目须突出实践、创新与特色，名称可根据内容自主拟定。

二、项目类别及申报要求

1. 本次教改项目分为重点项目、一般项目两类。拟立项重点项目 30 项、一般项目 70 项。

2. 总部及办学体系教学相关单位、部门或个人均可参与申报，其所属单位均须为立项项目提供配套经费。允许跨单位、跨部门联合申报，但须明确 1 个项目牵头单位。

3. 总部教学部门、各分部原则上最多可申报 3 个项目，其中至少一项由单位牵头申报，另两项可由单位牵头申报或个人申报。总部教学管理部门、各行业学院最多可申报 2 个项目，其中至少一项由单位牵头申报，另一项可由单位牵头申报或个人申报。

4. 每个项目设 1 名项目负责人，项目负责人所在单位为项目责任单位。项目组成员原则上不超过 7 人(含负责人，下同)，联合申报项目原则上不超过 15 人。项目负责人须为国家开放大学办学体系在职教职工，一般项目的负责人须具有中级及以上专业技术职务，或具有博士学位或处级及以上行政职务，重点项目的负责人须具有高级专业技术职务或厅级及以上行政职务。申请人作为负责人只能申报一个项目。项目组成员同时参加的教改项目不超过两项（含负责项目）。

5. 申报项目原则上要有前期实践、研究基础及推广价值，要紧扣《教改意见》，明确改革内容、改革举措、实施路径和预期效果。申报内容与已立项的国家开放大学项目（含课程资源建设专项等）及其他在研项目内容相同、相近，或申报内容已有较为成熟成果的，无实质性创新不予立项。

6. 项目实施周期原则上不超过 2 年。

三、项目经费

项目经费将严格按照《国家开放大学教育教学改革试点项目管理办法（试行）》（国开教〔2020〕6 号）执行。一般项目经费资助上限为 10 万元，重点项目上限为 20 万元。

总部部门作为责任单位申报的项目（含总部单独申报或与非总部单位联合申报），经费由总部全额拨付。

非总部单位作为责任单位申报的项目（含非总部单位单独申报或与其他单位联合申报），项目经费的一半由总部拨付给项目责任单位，其余部分由项目责任单位配套补足（如为联合申报项目，可由项目责任单位与联合单位协商承担）。

四、申报事项

1. 申报时间

项目正式申报时间为 9 月上旬。各申报单位或个人可先行准备申报材料《国家开放大学教育教学综合改革项目立项申请书》（附件 2）。

2. 申报流程

教改项目申报工作按照申报、审核、择优推荐的方式推进。

（1）总部教学、教学管理部门申报

单位申报项目、个人申报项目须经所在部门审核并择优推荐。

（2）分部、行业学院申报

单位申报项目、个人申报项目须经所属分部、行业学院审核并择优推荐。

（3）项目申报系统地址

项目申报系统开放时间为 9 月 1 日至 9 月 7 日。届时，申报单位、个人可通过一网一平台账号访问 <https://jiaogai.saas.ouchn.cn>，或通过一网一平台“系统直通车”的相应模块进行项目申报。请总部相关部门、分部、行业学院确定 1 名联系人，负责根据本单位或部门的推荐情况，于 9 月 20 日 24:00 前在申报系统上完成项目审核、上报工作。

请总部相关部门、分部、行业学院于 6 月 30 日前通过以下二维码或链接 <https://www.wjx.cn/vm/tTmC8Qo.aspx#>填写项目推荐单位联系人信息并提交 PDF 盖章版（附件 3）。



五、联系方式

联系人：教务部学科与课程管理科，林绿珂、夏冬梅

联系电话：（010）57519311、57519027

附件：1.国家开放大学教育教学综合改革项目面向领域

2.国家开放大学教育教学综合改革项目立项申请书

3.国家开放大学教育教学综合改革项目推荐单位

联系人表

国家开放大学

2025 年 6 月 16 日

附件 1

国家开放大学教育教学综合改革项目面向领域

按照《教改意见》，国家开放大学教育教学综合改革项目主要面向八个领域开展立项，内容涉及教育教学各要素和学校重点工作。

一、思政育人模式改革

重点围绕落实立德树人根本任务，聚焦思政课程及课程思政改革创新，包括思政课程在线教学模式创新，“大思政”实践教学改革，数智赋能课程思政教学改革创新等。

二、专业与课程体系改革

专业方面，重点围绕专业的内涵建设和质量提升，推动以岗位胜任力为导向的人才培养模式改革，包括落实应用型人才培养，建立专业动态调整机制，加强政校行企协同培养，探索“学历+技能”人才培养模式，微专业建设探索与实践，开放教育与职业教育融通的专业建设改革等。

课程方面，重点探索“101 核心课程建设”，知识、能力与素质图谱建设，模块化课程体系建设，学生核心素养构建与通识教育改革等。

三、资源建设改革与机制探索

重点关注数智赋能学习资源高质量建设，包括探索样板课程、样板资源、优质选修课程建设，打造新形态文字教材、数字教材，推进 AI+学习资源变革，加快建设虚拟仿真实验实训资源，开发

地方特色与优势资源，探索沉浸式、生成式资源建设模式，推进适需易学的网络课程集成化建设，优化资源建设更新机制和集成共享机制等。

四、数智赋能教学模式创新

重点围绕数智赋能实现教学过程的精准有效，包括线上线下融合教学改革，推动构建“人工智能+”助教、助学、助评、助管的闭环教学过程，基于网络教学团队的协同教学与教研模式创新，区域师资共建共享探索，面授与直播教学改革，学生数字画像研究及学生支持服务网络建设等学习模式创新与实践等。

五、实践教学改革与模式创新

重点围绕岗位胜任力培养和实践教学质量提升，包括工学结合实践育人体系构建，实践教学标准化、规范化建设，虚拟仿真资源与平台建设，实践教学全流程、个性化教学指导改革，联合政校企在实践类课程、实习项目、实训基地、创新创业平台等方面的共建共享机制探索等。

六、学习评价改革与创新

重点围绕全过程、智能化学习评价改革，包括探索突出能力考核的评价体系，创新多元考核方式、推动教、学、练、测有机衔接，探索数智赋能学习评价新模式、实现数据驱动的精准化学业诊断和评价等。

七、教师队伍建设改革

重点围绕教师师德师风建设和“双能”型教师培养，包括优化教育家精神在开放教育中的实践路径，探索体系教师分类发展模式 and 多元评价体系，构建多渠道多类型提升教师教学能力策略

矩阵，创新教学学术与学科研究工作激励机制，建立开放教育教师数字素养标准，探索数智赋能教师能力提升举措等。

八、质量保障工作创新探索

重点围绕“构建数据驱动的质量保障体系”的创新改革，包括分部（学院）特色质量因子的研制及应用，分部（学院）数智化质量监控系统建设试点，分部（学院）或基层办学单位基于数智赋能的质量监测、诊断、预警、反馈、督导手段方式创新应用，分部办学系统数智化评估试点等；开放大学质量标准、评估评价指标体系优化和质量指数研究等。